



Projet de l'association SEVE
pour la gestion et l'animation en Délégation de Service Public
de l'Espace Vie Étudiante

Mai 2016

SOMMAIRE

PREMIERE PARTIE	4
De l'essence du projet SEVE pour EVE : Le sens de notre démarche	4
Notre projet étudiant au coeur de l'Université	4
<i>Une action soutenue par un réseau dense</i>	4
<i>Les étudiant.e.s au coeur du projet</i>	4
<i>Une structure facteur d'attractivité</i>	5
Université collaborative	5
Expérimentation, appropriation et nouvelles pratiques	6
<i>Une transition durable</i>	6
<i>Une politique de prévention</i>	7
Conclusion	9
SECONDE PARTIE	10
SEVE au service des publics étudiants	10
Affirmer notre modèle de gestion étudiante	11
Une gestion étudiante solide et renouvelée	11
<i>Un Espace Vie Étudiante ouvert à tous les engagements</i>	11
<i>Renforcer la gouvernance étudiante de SEVE</i>	11
Un modèle humain et économique entre Gestion Étudiante, Économie Sociale et Solidaire et Service Public	12
<i>Une organisation humaine favorisant la coopération et le bien-être</i>	12
<i>Un développement économique pour la viabilité des missions de Service Public et le déploiement des projets</i>	13
Favoriser l'accueil et l'intégration de chaque étudiant.e	14
Enjeux	14
Mise en œuvre	15
Être visible pour mieux accueillir	16
<i>Une communication efficiente et novatrice</i>	15
<i>Un temps stratégique : la rentrée</i>	16
Bien accueillir pour se sentir bien	16
<i>Un espace convivial, en accord avec les rythmes du campus</i>	16
<i>Connaitre son milieu pour se l'approprier</i>	17
Se sentir bien à EVE pour assumer ses différences	17
<i>Étudiant.e.s en situation de handicap</i>	17
<i>Étudiant.e.s en situation de grande précarité</i>	18
<i>Étudiant.e.s étranger.ère.s</i>	18
<i>Étudiants des autres sites universitaires</i>	18
Susciter, accompagner et valoriser les initiatives étudiantes	19
Enjeux	19
Mise en œuvre	19
La pépinière d'initiatives aux multiples visages	19
<i>Accueil et accompagnement</i>	19
<i>Promotion des pratiques coopératives</i>	20
<i>Une nécessaire mise en réseau</i>	20
Favoriser la participation étudiante	21
<i>Les étudiant.e.s au coeur du projet</i>	21
<i>Les étudiante.e.s au services des projets</i>	21
Visibilité et valorisation de l'engagement	22
<i>Des actions en complémentarité avec la plateforme de l'engagement</i>	22
<i>Une diversité d'outils pour mettre en avant les acteurs associatifs</i>	22

Promotion des cultures et de la citoyenneté	23
Enjeux	23
Mise en œuvre	23
Favoriser l'accès à la culture	23
Renforcer l'éclectisme de la programmation	24
<i>La programmation ponctuelle</i>	<i>24</i>
<i>La programmation spontanée</i>	<i>24</i>
<i>Les Appels à Investir EVE.....</i>	<i>25</i>
Programmation citoyenne	25
<i>Une autre université.....</i>	<i>25</i>
<i>Relais de la vie démocratique.....</i>	<i>26</i>
<i>Du local au national.....</i>	<i>26</i>
Promotion des pratiques jeunes	26
<i>Les nouvelles pratiques étudiant.e.s.....</i>	<i>26</i>
<i>Les pratiques des étudiant.e.s d'ailleurs.....</i>	<i>27</i>
<i>Les liens aux autres cultures jeunes</i>	<i>27</i>
 CONCLUSION	 27

PREMIERE PARTIE

De l'essence du projet SEVE pour EVE Le sens de notre démarche

« Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul,
les hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde. »
Paulo Freire. (1974), *Pédagogie des opprimés*

L'association Savoirs Émancipation Vie Étudiante a été créée en 2012 pour promouvoir un nouveau modèle de gestion et d'animation pour l'Espace Vie Étudiante. Par l'obtention de la délégation de service public, elle n'a eu de cesse, depuis, de l'expérimenter, de l'affiner, de le consolider et de le développer.

Tout en répondant jour après jour aux missions qui nous sont déléguées, nous avons ainsi renforcé une démarche, des valeurs qui nous sont propres. Aujourd'hui, de manière transversale, nous avons la volonté de développer des projets qui n'ont d'autre enjeu que d'améliorer notre modèle de gestion et d'animation de l'Espace Vie Étudiante.



Notre projet étudiant au cœur de l'Université

Une action soutenue par un réseau dense

La gestion et l'animation de l'Espace Vie Étudiante ne peut se faire en vase clos. Au contraire, elle s'inscrit indéniablement dans un territoire particulier et complexe : celui de l'Université Grenoble Alpes. Nous continuerons donc à **renforcer les liens qui nous unissent aux partenaires institutionnels et associatifs, afin de toujours mener nos actions en complémentarité et de développer une meilleure cohérence de site.** Parallèlement, nous saurons nous appuyer sur l'expertise des acteurs de terrain qui travaillent sur le campus depuis des années pour mener des actions en adéquation avec les besoins des étudiant.e.s.

De plus, notre ancrage territorial actuel au sein de ces réseaux sera d'autant plus bénéfique dans la période particulière de transformation, de fusion et de déploiement que vit aujourd'hui l'Université Grenoble Alpes. Grâce à la connaissance des acteurs, et aux liens tissés avec eux, il sera plus aisé de s'adapter aux changements et d'être réactif aux évolutions du territoire sur lequel nous sommes tous engagés.

Les étudiant.e.s au cœur du projet

Toutefois et avant tout, notre projet étudiant, au cœur de l'Université, se construit autour d'une priorité, **celle de faire en sorte que les étudiant.e.s restent les publics-acteurs au centre de notre démarche et de nos actions.** Nous avons à cœur de continuer à faire vivre l'Espace Vie Étudiante au service des étudiant.e.s. Dans ce cadre, nous voulons être une association proposant des multiples façons de s'investir, qui s'adaptent à la fois aux envies des étudiant.e.s et aux besoins de notre structure. En cela, nous voulons que le bâtiment et notre projet demeurent majoritairement animés par les étudiant.e.s de l'agglomération grenobloise

Pour ce point particulier, la priorité est d'être connus et reconnus par le plus grand nombre. **Le caractère unique de notre modèle de gestion étudiante, en délégation de service public, pour un établissement recevant un public inter-universitaire est un atout majeur pour favoriser la mise en réseau de différents acteurs.** L'expérimentation étant favorisée, elle nous permet plus aisément d'innover et de toujours nous dépasser. Lors des quatre prochaines années, nous souhaitons développer et renforcer nos liens avec les sites universitaires de l'agglomération en dehors du campus. L'Institut de Géographie Alpine est un exemple notable. Grâce à certains des projets menés par leurs étudiant.e.s, nous avons pu commencer à réfléchir avec eux, aux liaisons futures à mettre en place entre l'IGA et EVE. Le récent partenariat avec le projet Université d'Accueil est un autre exemple de cette volonté forte. L'objectif est ici de relayer leurs actualités et l'avancée du projet afin de les rendre visibles.

Nous souhaitons évidemment élargir cette démarche à d'autres sites de l'académie. Nous créerons petit à petit des ponts avec l'Université de Savoie et Drôme-Ardèche par le biais de leurs Maison des Etudiants respective, avec lesquelles il sera enrichissant d'échanger, bien que nous ayons des fonctionnements différents.

Une structure facteur d'attractivité

Nous souhaitons aller plus loin en participant, à notre niveau, au rayonnement à l'international de l'Université de Grenoble. Dans le cadre du partenariat avec les CEMEA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active), un récent séjour en Italie nous a permis de rencontrer des associations étudiantes qui souhaitent aujourd'hui découvrir notre fonctionnement pour ensuite créer de véritables échanges. A travers leurs réseaux, **il nous est possible de tisser des liens avec des étudiant.e.s engagé.e.s de différents pays européens.** Par le biais des séjours universitaires internationaux de certain.e.s étudiant.e.s de notre association, nous sommes en capacité aujourd'hui de construire des ponts entre l'Espace Vie Étudiante de Grenoble et des associations étudiantes dans différents pays d'Europe et d'ailleurs. Loin de vouloir faire à la place des services internationaux de notre Université, nous nous attacherons à participer à la construction des liens autour de l'engagement étudiant, nous permettant à la fois de découvrir des manières différentes de s'investir, et de créer des espaces d'échange et de co-formation.

Avec 653 universités partenaires dans 81 pays, l'Université de Grenoble s'inscrit indubitablement dans les réseaux mondiaux. Elle reçoit chaque année des étudiant.e.s de 180 nationalités, et envoie des étudiant.e.s français.e.s partout dans le monde. Les services institutionnels de l'UGA accompagnent les étudiant.e.s, ceux qui partent, reviennent et arrivent, essentiellement sur des questions pédagogiques et universitaires. C'est pourquoi, dans un premier temps, nous prendrons le temps de mieux connaître les services internationaux tels que le CUEF (Centre Universitaire d'Etudes Françaises) et ISSO (International Students and Scholar Offices) afin de favoriser **le travail en collaboration sur le thème de l'engagement étudiant.** Nous pourrions notamment organiser des rencontres entre les étudiant.e.s qui reviennent d'échanges et d'autres qui vont partir, pour témoigner des engagements qu'ils ont eus, ou des projets sur lesquels ils ont participé dans leur pays d'accueil. Les manières de s'engager en tant qu'étudiant.e sont très différentes selon les villes, pays, continents. Apprendre et s'ouvrir sur l'engagement étudiant à l'international, permet de donner de nouvelles perspectives aux étudiant.e.s engagé.e.s ici, et de donner envie et confiance pour s'engager aux étudiant.e.s qui partent là-bas.

Nous aurons aussi à coeur de travailler avec des associations comme InteGre et les associations communautaires.

En parallèle, et parce que l'Université s'inscrit dans une société particulière, nous nous efforcerons de participer à la mise en réseau de l'Université avec la Cité. Déjà aujourd'hui, par certaines de nos valeurs qui vont au-delà du monde universitaire, nous permettons le décloisonnement des milieux. Notre structure associative et le fait que nous soyons des jeunes de l'agglomération grenobloise facilitent la mise en réseau avec à la fois des associations, des collectifs et certaines collectivités territoriales.



Conscients que la vie universitaire peut être pour certain.e.s **une période importante d'interrogations, de doutes, de réajustements, voire de souffrances** pouvant mener à l'arrêt prématuré de ses études, nous souhaitons mettre en place une inter-université collaborative afin d'appréhender ces difficultés et de participer à l'amélioration du mieux-vivre étudiant.

Ainsi, nous mettrons en place des temps de discussions autour de thématiques repérées comme étant communes à une part importante des étudiant.e.s, notamment le rapport aux savoirs, le sens donné à ses études, à la recherche et au diplôme, l'orientation professionnelle, les stages... Ces espaces seront l'occasion pour chacun.e de partager son vécu, de le rapprocher de celui des autres et pouvoir trouver des pistes de réponse à ses questionnements.

Ces temps seront organisés principalement entre étudiant.e.s car il nous paraît important d'avoir la possibilité d'échanger en dehors de toute structure institutionnelle. Toutefois, nous travaillerons main dans la main avec le Centre de Santé qui pourra à la fois donner des éléments d'expertise sur des problématiques qui leur paraissent être partagées par un nombre important d'étudiant.e.s et être invité à des temps de discussion avec les étudiant.e.s pour apporter leur professionnalisme et leurs connaissances sur certains sujets.

Cependant, cette université collaborative ira plus loin. La vie étudiante ne s'arrête pas au cursus pédagogique, elle va au-delà et intègre également des problématiques liées à la précarité, au logement, à l'organisation et à la recherche d'emploi. Nous souhaitons alors mettre en place des espaces de partage d'astuces, de connaissances et de compétences, des espaces de co-formation sur des problématiques "techniques" liées à la vie étudiante pour encourager et accompagner l'entraide entre les étudiant.e.s, au-delà de leur filière. Ces espaces aborderont aussi bien la mise en page d'un curriculum vitae, la recherche d'un emploi d'été, les différentes méthodes pour organiser ses cours et prendre des notes, la gestion financière, que la prise de parole en public et les astuces pour bien manger avec peu de moyens financiers et matériels.

L'élaboration et l'organisation de cette université collaborative ne pourra être effective qu'après un travail d'enquête sur ce qui est déjà fait par l'Université et ses différents services, la construction de partenariats et un travail de recherche auprès notamment de l'Observatoire de la Vie Étudiante sur les différentes études menées ces dernières années. De surcroît, nous construirons un programme au semestre, voire à l'année qui correspondra aux besoins spécifiques des étudiant.e.s selon la période académique. A titre d'exemple, les temps de mise en commun de bonnes pratiques sur la recherche d'emploi d'été ne se fera pas avant le mois de mars, en parallèle avec le forum job d'été.



La particularité du bâtiment EVE repose, en partie, sur la possibilité d'expérimenter de nouvelles pratiques, tout en ayant des cadres sécurisants qui permettent de protéger la structure dans laquelle elles sont mises en place.

Les années d'études s'avèrent être des années particulièrement fertiles lorsqu'il s'agit de l'innovation et la création, ou même l'action et la mise en place de projets en général. Ces quatre prochaines années, nous continuerons à travers ces dynamiques à renforcer notre modèle et notre projet tout en en éprouvant de nouveaux, notamment en matière de transition durable.

Une transition durable

Le développement durable, que nous préférons nommer transition durable, est aujourd'hui un enjeu et une préoccupation de société majeur, sources de dynamiques collectives fortes. Par sa mission de service public et sa position de centre névralgique entre le monde universitaire et les autres territoires, nous pensons que l'Espace Vie Étudiante a un rôle important à jouer sur ce sujet, à la fois dans son propre fonctionnement et dans sa capacité à concentrer les énergies pour une action collective.

Début 2016, par la mise en place d'une commission "développement durable" au sein du bâtiment, nous avons réalisé que la transition durable était une thématique qui rassemblait beaucoup d'acteurs universitaires, sans pour autant que ce soit le coeur de leur travail ou de leur engagement. Cette commission a plusieurs objectifs : elle permet le croisement d'acteurs et leur mise en réseau, elle est un espace de formation et de partage de connaissances, un lieu de construction et d'accompagnement de projets collectifs, ainsi qu'un lieu d'investissement. Elle permet par ailleurs à des associations de développer une démarche de développement durable au sein de leur(s) projet(s).

Nous souhaitons donc poursuivre cette démarche tout en faisant de cette préoccupation une priorité pour notre association. Cela passera par différentes actions.

Ainsi, nous poursuivrons la démarche de transition entreprise au café depuis plusieurs mois. Petit à petit, nous élargirons notre gamme de produits issus de circuits courts, pour arriver, durant la prochaine DSP, à ne travailler qu'avec des producteurs locaux ou des produits issus du commerce équitable. Nous continuerons à récupérer le marc de café et à trier nos déchets tout en les réduisant durablement. Des poubelles de tri pour les usagers seront installées, accompagnées d'une campagne de communication, et un partenariat avec des associations comme Agir Alternatif, qui récupère de nombreux déchets pour les recycler et leur donner une nouvelle vie, sera également construit. L'achat de denrées sans sur-emballage sera privilégié. Au delà du café, nous étudierons la possibilité de mettre en place d'Incroyables Comestibles autour du bâtiment, invitations à créer et faire pousser des herbes aromatiques ou des petits plans, dans des lieux qui ne s'y prêtent pas de prime abord. Nous installerons des bacs autour du bâtiment pour y faire pousser romarin et basilic plutôt que roses et bégonias. Se serviront ceux qui le souhaitent. Nous étudierons aussi la faisabilité d'installation de nouveaux panneaux solaires sur le toit du bâtiment, en lien avec le délégant et la direction de l'aménagement durable du campus.

En parallèle, nous soutiendrons des actions allant dans le sens de la transition durable, notamment la mise en place d'un **repair' café étudiant** et l'organisation régulière d'ateliers *Do It Yourself* et de réparation de vélos. Nous renforcerons le partenariat avec Animacoop' Campus En partage afin de mener des actions de sensibilisation sur une **alimentation durable, saine et solidaire**.

Parce que nous souhaitons avoir une démarche globale de transition durable, celle-ci se reflétera également dans nos événements, pour lesquels nous serons attentifs à l'écologie de l'environnement et de l'attention en favorisant des moyens de communication alternatifs plus efficaces, permettant de limiter l'impression d'affiches et de flyers.

La commission "développement durable" nous a permis de construire des liens intéressants à renforcer à l'avenir, par exemple avec des associations comme Zero Waste Grenoble ou Fume et Triez qui pourront offrir des cendriers de poche aux étudiant.e.s lors de différentes soirées, et aussi des structures universitaires comme le CROUS et leurs éco-ambassadeurs. Enfin, cette commission compte aussi des collectivités territoriales dont la Métropole, fortement impliquée dans les questions de développement durable. Il sera par la suite intéressant d'étendre les acteurs, en intégrant par exemple des élu.e.s étudiant.e.s qui souhaiteraient s'investir plus précisément sur cette thématique.

Nous sommes conscients que la transition ne se fait pas sans moyens, c'est pourquoi nous commençons dès maintenant à rechercher différentes possibilités de financement, en particulier celle de la Métropole, afin que la démarche ait le plus de chances de se réaliser durablement.

Une politique de prévention

Conjointement à cette démarche de transition durable, nous souhaitons renforcer notre politique de prévention en poursuivant l'expérimentation de **nouveaux modes de sensibilisation** auprès des étudiant.e.s, sur des thèmes comme l'alcool, la sexualité, les drogues, les risques auditifs, voire même les risques incendies. En parallèle, nous continuerons à être attentifs aux risques de souffrance au travail auprès des salarié.e.s du bâtiment, en développant des actions de prévention à leur destination.

Nous sommes conscients que les conduites à risques et les problèmes de santé qui en découlent peuvent être fréquents et importants pour le public étudiant. Le fait que nous soyons responsables d'un espace de débit de boissons alcoolisées nous amène à mettre en place des actions de prévention. Le bien-être et la santé des étudiant.e.s est une de nos priorités.

Une étude en 2014 du collectif la FAGE (Fédération des Associations Générales Étudiantes) sur les habitudes de consommation d'alcool chez les étudiant.e.s a mis en lumière des éléments nécessaires dans la construction d'une démarche prévention. Selon leurs résultats, **48%** des étudiant.e.s boivent au moins une fois par semaine, sans que ce soit tous les jours. Plus la personne est une consommatrice régulière, plus elle boira à chaque fois de l'alcool et moins elle sera sensible à la prévention. **77%** des répondant.e.s boivent de l'alcool avant les soirées, notamment à cause du prix jugé trop élevé dans les débits de boisson. Le coût aurait bel et bien un impact sur la consommation des étudiant.e.s. Il est à noter que, selon cette étude, **82%** des répondants trouvent les actions de prévention utiles, et **31,5%** vont jusqu'à réduire leur consommation, conscients des risques encourus. Surtout, **71,4%** des étudiants sont plus sensibles lorsque le message de prévention est

transmis par une personne de leur âge, prouvant une nouvelle fois la nécessité d'avoir des acteurs étudiants dans le domaine de la prévention.

En ce sens, nous continuerons de **former chacun de nos serveurs au diplôme PSC1**, avec une option accompagnement des personnes en état d'ébriété, auprès des infirmières du centre de santé. Nous renforcerons nos actions de prévention lors des soirées et en dehors des soirées, en renforçant notamment notre politique tarifaire. Parce que la consommation excessive d'alcool est la première cause d'accident de la route chez les jeunes, nous travaillerons sur la prévention routière. Ainsi, le partenariat avec OpenCar sera développé et nous mettrons en place un tableau de covoiturage pour les soirées, en favorisant la consommation de softs pour les conducteurs. Des ethylo-tests seront à disposition des usagers à chaque soirée. En parallèle, nous proposerons des temps de formation à chaque porteur de projet concernant les risques liés à l'alcool et les responsabilités de chacun.

Les conduites à risques chez les étudiant.e.s ne s'arrêtent pas à l'alcool. Pour prévenir de certains **risques liés à la sexualité**, nous favoriserons la distribution gratuite de préservatifs et continuerons d'organiser des sessions de dépistage avec le Centre de Santé universitaire. En parallèle, des temps de discussions seront organisés sur des thèmes relevant de la sexualité, voire plus largement de l'intimité. Un partenariat avec l'association Grenoble Sans Relous nous permettra d'obtenir le label "Bar sans relous" et de former des bénévoles pour prévenir le harcèlement sexuel. Afin de sensibiliser l'ensemble des étudiant.e.s à ce sujet, nous mettrons en place des temps de travail avec la compagnie de théâtre déclencheur les Fées Rosses.

Conscients que les conduites à risques ne sont pas que l'affaire de la consommation de produits légaux, nous souhaitons également mettre en place une **campagne de prévention sur les substances illicites**, en lien avec l'association AIDS.

En parallèle des sessions de **dépistage des troubles auditifs** pour l'ensemble des étudiant.e.s et personnels du campus avec la mairie de Saint Martin d'Hères pour la journée de l'audition, des formations incendies avec l'ensemble des acteurs utilisant régulièrement le bâtiment seront organisées.

En allant plus loin et pour construire une réelle démarche globale de prévention des risques, nous mettrons en place, avec l'aide des salarié.e.s, des actions favorisant le **bien-être au travail**. Des tests auditifs seront organisés pendant les préparations de concerts et en période de travaux, en lien avec la médecine du travail, afin de vérifier qu'il n'y ait aucun risque pour la santé des salarié.e.s. Nous nous attacherons à conserver des espaces ergonomiques. Selon les besoins des salarié.e.s, et avec les psychologues du Centre de Santé, nous pourrions organiser des espaces d'échange et de discussion. Pour les salarié.e.s étudiant.e.s, nous nous attacherons à organiser des contrats de travail qui permettent de concilier études et emploi.

Cette démarche de prévention touchant des sujets très vastes, nous nous appuyerons sur le travail de professionnels pour la construire.

CONCLUSION

Notre association fait le pari du “**tous capables**”. Nous sommes convaincus que toute personne détient des savoirs être et des savoirs faire, et que le croisement des expériences ne peut que nous enrichir et permettre d’inventer d’autres possibles. Nous pensons que le campus, de par la diversité de ceux qui le fréquentent, est **un des endroits où ce croisement peut se faire et qu’il est même nécessaire pour dépasser le cloisonnement de nos filières, encourager la découverte, l’ouverture et la remise en question perpétuelle.**

SEVE fait le pari de **l’engagement collectif**. Nous sommes des étudiant.e.s pleins d’énergie et avons à coeur de construire les outils qui nous permettront de réaliser nos aspirations. A travers nos actions à EVE, nous cherchons encore à **favoriser et valoriser l’engagement étudiant, à expérimenter une démarche d’éducation populaire à l’Université et à participer au développement d’une économie sociale et solidaire.**

“Pour réussir dans le monde, seigneur étudiant, retenez bien ces trois maximes : voir, c’est savoir ; vouloir, c’est pouvoir ; oser, c’est avoir.” Alfred de Musset, La Quenouille de Barberine, 1835

SECONDE PARTIE

SEVE au service des publics étudiants

Affirmer notre modèle de gestion étudiante

Depuis sa construction, la gestion de l'Espace Vie Étudiante a été confiée à différentes associations d'étudiant.e.s, la plaçant dans la tradition de la "gestion étudiante" entendue comme la gestion **par et pour les étudiant.e.s de leurs lieux de vie**. Ce mode de gestion unique en France a récemment été reconnu et mis au centre des politiques nationales de vie étudiante.

L'association SEVE s'est pour sa part créée dans un contexte de remise en cause de la gestion étudiante, afin d'en proposer un nouveau modèle. En effet, malgré ses potentielles faiblesses, une réelle gestion étudiante de EVE nous paraît essentielle en ce qu'elle permet d'en faire un **lieu au plus près des besoins des étudiant.e.s** et un lieu d'expérimentations et d'apprentissages informels. Nous avons donc mis en place depuis quatre ans de nouvelles pratiques qui ont permis de consolider la place des étudiant.e.s et le fonctionnement de EVE et de développer une expérience et analyse fine de la "gestion étudiante", des tensions qu'elle implique et des réponses que nous y apportons.

Nous considérons que notre modèle de fonctionnement est un axe majeur de notre réponse à l'appel d'offre car il garantit **une implication des étudiant.e.s de diverses manières et dans tous les aspects de la gestion et de l'animation de EVE, en faisant un lieu exceptionnel et inspirant de vie étudiante**.

Plan National de Vie Étudiante - 1e octobre 2015 :

"Mesure 29 : Développer la gestion de services et d'équipements dédiés à la vie étudiante par les étudiants

Échéance : rentrée 2016

La gestion des équipements dédiés à la vie étudiante, comme les Maisons de l'Étudiant, nécessite une connaissance fine des attentes et besoins des étudiants et de leurs associations. Les établissements doivent passer d'une logique de prestation de service en matière de vie étudiante, à une démarche de mise en responsabilité des premiers intéressés par ces politiques. C'est en enjeu d'implication des étudiants dans la vie de leur campus."

Enjeux

Tout notre projet se base sur un modèle de gestion devant permettre un **équilibre entre la capacité des étudiant.e.s à piloter collectivement et pleinement l'association SEVE et l'implication des différentes parties prenantes de EVE** (usagers, salarié.e.s, bénévoles, partenaires, etc.). Cela nécessite de répondre aux faiblesses potentielles d'un tel mode de gestion, telles que l'instabilité pouvant être créée par le renouvellement fréquent des étudiant.e.s investi.e.s, l'accaparement possible de la vie du bâtiment par un nombre restreint de personnes, les difficultés de travail entre des bénévoles étudiant.e.s et des équipes salariées, etc. Le modèle de gestion de SEVE depuis quatre ans a posé les bases d'un fonctionnement permettant de se prémunir de ces faiblesses. Il s'agit aujourd'hui de continuer à l'améliorer et le renforcer.

Mise en œuvre



Le modèle de gestion de EVE par SEVE, s'appuie sur une distinction entre les instances de l'association gestionnaire et celles mises en place dans le cadre du projet de gestion de du bâtiment. Cela a permis une stabilité de gestion et des missions de Service Public ainsi qu'une ouverture à divers profils d'étudiant.e.s et d'associations dans l'investissement dans la vie du bâtiment. L'association SEVE a réussi à renouveler et diversifier ses adhérent.e.s autour de son projet associatif, tout en expérimentant divers cadres de participation et d'implication des usagers étudiant.e.s à la vie de EVE.

L'objectif des quatre prochaines années est de s'appuyer sur ce bilan pour **développer notre modèle, permettre à toujours plus d'étudiant.e.s de s'engager à EVE, et de renforcer la gouvernance étudiante de SEVE.**

Un Espace Vie Étudiante ouvert à tous les engagements

Tout.e étudiant.e doit pouvoir trouver à EVE un espace qu'il peut s'approprier, auquel il peut contribuer et où il peut s'impliquer. Pour cela, différents types d'espaces de participation seront proposés :

- Sur les différents aspects de la vie du bâtiment (la programmation, l'aménagement, le café, la pépinière) afin que les étudiant.e.s aient une prise sur le fonctionnement du lieu et en soient acteurs. Par exemple : Comité de programmation, Commission pépinière, etc.
- En fonction des envies des étudiant.e.s, des cadres d'échanges et de projets individuels et collectifs munis de budgets participatifs. Différents cadres pourront être maintenus ou créés, tels que : Commission développement durable, Commission égalité femmes-hommes, Espaces de rencontres et d'échanges, etc.

La mise en oeuvre de ses différents espaces de participation est développée dans la suite de ce dossier en fonction des axes du projet de SEVE auxquels ils contribuent.

Renforcer la gouvernance étudiante de SEVE

Le réel pilotage de l'association par les étudiant.e.s nécessite de **donner les moyens à tous et toutes de participer aux instances décisionnelles de SEVE (Assemblées générales, Conseil d'administration et Bureau), quel que soit leurs parcours et leurs expériences.** Ces moyens doivent garantir à l'association une gouvernance stable et compétente, en faisant du renouvellement fréquent de ses membres une force et non une faiblesse.

D'une part, le **parcours d'engagement des étudiant.e.s impliqué.e.s** dans les différentes instances de SEVE sera renforcé autour des éléments suivants :

- des dispositifs d'accueil des nouveaux.velles adhérent.e.s (livret d'accueil, rapport d'étonnement, parrainage, identification des personnes ressources et des dossiers qu'elles suivent, etc.)
- des temps de formation spécifiques et progressifs des adhérent.e.s et administrateurs.trices (projet de SEVE, fonctionnement de l'université, gestion d'association, etc.).
- une formalisation de l'expérience acquise par les adhérent.e.s impliqué.e.s afin de pouvoir la valoriser dans leurs formations et leurs projets professionnels et personnels (bilans d'expériences et de compétences individuels, récits d'engagement collectifs, etc.)

D'autre part, la gouvernance étudiante de SEVE est consolidée **par l'accompagnement des équipes dirigeantes étudiantes dans leurs prises de décisions.** Cette accompagnement interne est à la fois formel et informel et vise à donner les outils des bonnes décisions aux étudiant.e.s plutôt que de décider à leur place :

- Formellement, le Conseil statutaire garantit le respect des statuts de l'association et des engagements pris dans le cadre de la Délégation de Service Public, il donne son avis et conseille les administrateurs.trices sur leurs bilans et leurs projet avant l'Assemblée Générale
- Informellement, le lien et la transmission entre les différentes générations d'adhérent.e.s de SEVE est aussi un moyen d'apporter accompagnement et compétences aux équipes dirigeantes étudiantes dans un cadre bienveillant.

Un modèle humain et économique entre Gestion Étudiante, Économie Sociale et Solidaire et Service Public

Le modèle humain et économique de gestion que nous proposons doit permettre le **fonctionnement viable des missions de Service Public de EVE** et la **possibilité pour les étudiant.e.s de mener leurs projets et d'expérimenter de nouveaux usages du bâtiment**.

Ce modèle s'appuie sur la richesse des personnes amenées à contribuer au fonctionnement du bâtiment et sur un modèle économique en développement.

Une organisation humaine favorisant la coopération et le bien-être

Les "ressources humaines" de SEVE sont sa plus grande force et sont essentielles à la mise en oeuvre de son projet de gestion et d'animation de EVE. Leur diversité, cohabitation de salarié.e.s permanent.e.s, de salarié.e.s étudiant.e.s, de bénévoles, de volontaires ou encore de stagiaire, est une richesse, et peut vite devenir un facteur de frictions entre bénévoles et salariés ou d'amoindrissement de la place des étudiant.e.s. Notre objectif est donc de renforcer nos modes d'organisation et de travail pour **permettre l'efficacité permise par la coopération des différents acteurs.trices et le bien-être de chacun.e**. Ce mode d'organisation s'appuie sur les conclusions du Dispositif Local d'Accompagnement dont SEVE a bénéficié en 2015 (voir annexes).

Faire de la diversité des acteurs.trices de SEVE une force nécessite de partager une **culture commune** tout en clarifiant le rôle de chacun.e dans le projet de SEVE. Les **temps de formation et de séminaires** rassemblant bénévoles, salariés et volontaires seront essentiels pour faire comprendre à tous le projet associatif de SEVE et les valeurs portées dans le cadre de la gestion de EVE. La **complémentarité des statuts** dans le cadre de la gestion étudiante repose sur un rôle particulier des salarié.e.s permanent.e.s de l'association qui doivent non seulement apporter une technicité et des compétences métiers à la gestion de EVE, tout en accompagnant les équipes dirigeantes étudiantes. Des **formations spécifiques à cette démarche d'accompagnement** de la gestion étudiante seront proposées aux salarié.e.s permanent.e.s afin d'en faire une compétence spécifique acquise et valorisées dans l'association. Des **dispositifs d'analyse de la pratique** seront mis en place pour permettre aux salarié.e.s de progresser et d'objectiver cette compétence spécifique. Dans cette même logique, la formation des adhérent.e.s de SEVE abordée plus haut comprendra des éléments sur le rôle et la place des bénévoles dans SEVE, à la fois dirigeant.e.s et apprenant.e.s.

Les autres objectifs de notre mode d'organisation est de **valoriser le travail et permettre l'implication et l'apprentissage de chacun.e**. Cela demande de définir et de distinguer les objectifs du collectifs et ceux de des salarié.e.s et de faire de SEVE un espace de formation et d'apprentissage :

- **Co-construire les objectifs de SEVE** : Les objectifs stratégiques de chaque année seront fixés par l'Assemblée générale grâce à l'élaboration d'un plan de développement sur quatre ans, approfondi et mise à jour chaque année. Ces objectifs guident le travail de chacune des parties prenantes de l'association. Sa déclinaison opérationnelle sera effectuée lors des séminaires avec l'équipe permanente, permettant des ajustements entre les objectifs et les moyens alloués et que les salarié.e.s aient une prise sur les objectifs opérationnels de leur travail.

- **Définir des zones d'autonomie du travail salarié et des zones d'expérimentation** : L'autonomie est un facteur important du bien-être au travail et permet une meilleure reconnaissance du travail effectué par les salarié.e.s. Dans un contexte de gestion étudiante, cette autonomie est souvent freinée par les équipes dirigeantes étudiantes et il s'agira donc de définir avec les salarié.e.s leurs zones d'autonomie dans le cadre des objectifs fixés collectivement afin qu'ils et elles puissent développer leurs initiatives et leurs compétences métiers. Cette définition est aussi nécessaire pour les zones d'expérimentation des bénévoles, salarié.e.s ou volontaires. Cette expérimentation de nouvelles activités ou projets, souhaitée dans le cadre de l'appel d'offre, sera permise par la délimitation d'espaces et de moyens leur étant consacrés afin de libérer la créativité tout en protégeant la viabilité des activités principales de l'association.

- **Être un espace de formation et de découvertes** : Les salarié.e.s, que ce soient les permanents ou les salarié.e.s étudiant.e.s du café ou de la pépinière doivent trouver à SEVE un espace de formation et de découverte.

Pour les salarié.e.s permanents, il s'agira de les encourager à solliciter la formation professionnelle et de développer un écosystème de partenaires proches de nos activités afin de mutualiser des formations ou d'envisager des partages d'expériences entre salarié.e.s du même métier. Pour les équipes salariées étudiantes, nous n'attendons pas d'elles de compétences métier initiale car nous considérons que le rôle de SEVE est de leur faire découvrir un métier. Il nous faudra donc leur apporter une formation approfondie sur leur métier (de serveur/serveuse ou de chargé.e d'accueil et d'accompagnement), ainsi que sur les codes et pratiques du monde du travail (droit du travail par exemple).

Un développement économique pour la viabilité des missions de Service Public et le déploiement des projets

Notre projet se base sur un modèle économique composés de différents types de ressources. L'objectif est donc de **développer ces ressources et de les optimiser afin de garantir la pérennité économique de la gestion et de l'animation de EVE et la possibilité pour les étudiant.e.s de mener leurs projets :**

La **pérennité du fonctionnement** du bâtiment et des missions de Service Public est la priorité que notre modèle économique doit garantir. Cela passe par une **utilisation consciencieuse de la dotation de Délégation de Service Public**. Le **développement de la capacité d'auto-financement** de SEVE doit permettre l'augmentation du chiffre d'affaire des différentes activités économiques (café et prestations de services), tout en maintenant l'accessibilité du lieu à tous, même les étudiant.e.s les plus précaires. Notre objectif à horizon 2019 est que l'auto-financement couvre non seulement les salaires et charges nécessaires à nos activités économiques, mais aussi une part conséquente du fonctionnement général de EVE (salaire des salarié.e.s permanent.e.s et charges de fonctionnement) et les dotations aux amortissements (Voir annexe "indicateur d'auto-financement"). Comme indiqué dans notre budget prévisionnel et notre plan d'investissement, ce développement sera permis par :

- **Un investissement dans le café et l'aménagement général du bâtiment** : cet investissement doit permettre l'indépendance de EVE vis-à-vis des fournisseurs - qui mettent aujourd'hui à disposition le système de tirage du bar et la terrasse - et l'augmentation du chiffre d'affaire de l'association. Une première vague d'investissement aura lieu en 2016, dans un système de tirage de bières, du mobilier de terrasse et des caisses enregistreuses. Un second aura lieu en 2018 dans l'aménagement du café et du bâtiment, canapés, décoration, matériel d'exposition, etc. Ces investissements doivent permettre, d'une part, d'augmenter la productivité et le contrôle de gestion au café, investissement 2016, et, d'autre part, la fréquentation du lieu en le rendant plus convivial et attractif, investissement 2018.
- **Des produits et des services de qualité** : la montée en qualité des produits et des services vendus au café ou dans le cadre des prestations de mise à disposition, produits locaux, bâtiment plus confortable, partenariats qualitatif avec nos fournisseurs, nous permettra de toucher de nouvelles cibles, sans perdre nos usagers actuels grâce au maintien des tarifs. L'évolution de l'environnement direct du bâtiment avec l'ouverture de PILSI nous permet d'être confiants sur cette augmentation prévue de la fréquentation du lieu. Cette montée en qualité est un levier essentiel à la diversification de nos activités d'auto-financement et particulièrement au développement des prestations de services et des mises à disposition payantes.
- **Un bâtiment plus connu et accessible** : Des ressources humaines seront consacrées à la communication autour du bâtiment et des aménagements pour le rendre accessible aux personnes en situation de handicap contribueront aussi à augmenter la fréquentation et donc le chiffre d'affaire de l'association.

Favoriser l'accueil et l'intégration de chaque étudiant

L'Espace Vie Étudiante est un véritable carrefour où se créent des liens et compte parmi ses missions fondamentales celle de **favoriser l'accueil et l'intégration de chaque étudiant.e**. Les étudiant.e.s arrivent sur un territoire et dans un environnement qui, souvent, leur est inconnu, qu'ils.elles doivent comprendre et où ils.elles doivent se sentir bien et intégré.e.s. C'est essentiel pour que leur expérience à l'Université soit vécue de la meilleure façon possible, pour qu'ils.elles se sentent en capacité d'agir dans leur milieu, de penser et de comprendre la société. Favoriser l'accueil, c'est porter attention à chaque nouvel.le arrivant.e sur le campus. Favoriser l'intégration, c'est créer du lien social, de la confiance et du partage entre les étudiant.e.s, sans cloisonnement ni discrimination.

Enjeux

Selon la dernière enquête de l'Observatoire de la Vie Étudiante (OVE) de 2013, près de 40% des étudiant.e.s se sentent peu ou pas intégré.e.s au groupe d'étudiant.e.s et 66% se sentent peu ou pas intégré.e.s à la vie de leur établissement. Cela démontre **le besoin de recréer du lien entre les étudiant.e.s, et de ces dernier.e.s avec la vie universitaire**. L'enjeu du bâtiment EVE se retrouve ici. Par son caractère inter-universitaire et son identité particulière car géré par des étudiant.e.s, le bâtiment est un espace privilégié de socialisation. EVE est un lieu où nous donnons à chacun.e la possibilité de mieux comprendre l'environnement complexe dans lequel il.elle évolue, un lieu où chacun peut appréhender ce qu'est l'institution de l'Université ; finalement un lieu où l'on se forme autrement. Par sa situation au coeur du campus, **EVE est un espace de passage, de brassage et de partage**.

d'étudiant.e.s, qui peuvent se sentir perdu.e.s, seul.e.s et non intégré.e.s. L'isolement et le décrochage scolaire sont les risques qui en découlent. Il est donc nécessaire de pouvoir donner à chaque étudiant.e les clés pour mieux le comprendre et les outils pour se l'approprier. **Par la transmission de connaissances, c'est une meilleure intégration et appropriation qui est recherchée, et in fine, une meilleure réussite universitaire pour chaque étudiant.e. En favorisant l'entraide entre pairs, l'Espace Vie Étudiante participe à favoriser un sentiment d'appartenance en dehors de sa seule filière, notamment grâce au déploiement d'espaces où chaque étudiant.e peut se retrouver, se sentir en confiance et partager ses connaissances et ses problématiques.**

Le monde universitaire s'avère particulièrement incompréhensible aux yeux de beaucoup

EVE n'offre pas seulement la possibilité de s'approprier son milieu. Il est aussi un espace formateur, où la confiance générée par les liens et les expériences collectives permettent à chaque étudiant.e de se sentir pleinement acteur de son milieu. En cela ce bâtiment permet une véritable intégration de chaque étudiant.e.

Mise en œuvre

Être visible pour mieux accueillir

Une communication efficiente et novatrice

Comme il est nécessaire d'être connu pour faire connaître, nous devons être visibles pour être à même d'accueillir les 45 000 étudiant.e.s du campus, voire les 20 000 des autres sites universitaires de l'agglomération grenobloise.

Riches de notre expérience depuis septembre 2012, nous savons aujourd'hui qu'il est indispensable de construire un plan de communication en avance, en adoptant une démarche de diffusion de l'information globale et par événement. C'est essentiel pour que les étudiant.e.s puissent avoir accès à la fois au fonctionnement global de EVE et aux événements qui y sont proposés. Définir une stratégie diversifiant les supports et canaux de communication permettra de toucher un maximum d'étudiant.e.s, tout en adoptant une démarche cohérente.

Aujourd'hui, nous disposons de plusieurs outils classiques pour communiquer sur l'ensemble de l'activité de EVE, comme le **site internet**, les **réseaux sociaux**, les **supports papiers** et la **newsletter**. Ce sont des outils que nous garderons, tout en les améliorant et les renforçant. En parallèle, nous avons la possibili-

té d'être particulièrement visible sur le **Tramway Nommé Culture**, qui nous consacre quatre pages centrales, et de rendre visible nos événements sur différents sites internet locaux. Pour autant, il est indispensable de diversifier les canaux de communication, en continuant d'utiliser l'espace café, premier espace d'accueil du bâtiment, et en créant des outils spécifiques à la communication du bâtiment Espace Vie Étudiante, tels que des affiches et dépliants, afin d'augmenter sa visibilité. Encore aujourd'hui, du fait d'un manque d'aiguillage sur le campus, EVE est difficilement visible par une partie des étudiant.e.s qui investissent essentiellement les lieux autour de la bibliothèque universitaire droit-lettres et de son arrêt de tram. La fabrication d'une « **Pep' mobile** » (pépinière mobile avec une structure à vélo), facilitera notre visibilité au sein des bâtiments investis par les étudiant.e.s du campus, notamment les bibliothèques universitaires, ainsi que des sites universitaires situés dans d'autres lieux de l'agglomération grenobloise. Nous profiterons également d'événements universitaires importants, comme la Journée du Lycéen, pour communiquer sur notre existence, notre fonctionnement et les activités présentes.

Ainsi, nous avons un vrai enjeu à inventer de nouveaux modes de communication en allant à la rencontre des étudiant.e.s.

Nous aimerions développer une gamme **d'objets dérivés** en plus de nos "Ecocup" (verres réutilisables) afin de favoriser la communication et d'attirer l'attention des étudiant.e.s sur la présence de EVE. Nous avons pensé à des parapluies EVE, pouvant être prêtés contre caution, et à des sacs en tissu.

Cependant, afin d'être cohérent.e.s dans notre démarche de transition durable, nous apporterons une **attention particulière à la dimension environnementale de nos actions de communication**, en adoptant des pratiques écologiques. Nous menons depuis début 2016 des actions expérimentales de communication qui s'avèrent efficaces et qui sont inspirées d'un outil de l'éducation populaire : **les brigades mobiles**. L'attention des étudiant.e.s est constamment sollicitée par des affiches, flyers, images, publicités de toutes sortes, qui les noient dans un flot d'informations. Les brigades mobiles vont à l'encontre de cela. À l'origine, elles sont faites pour intéresser les personnes sur l'espace public à l'aide d'un grand panneau sur lequel est inscrite une phrase qui interpelle, qui questionne. Nous avons déjà utilisé cet outil pour amorcer un échange sur le harcèlement sexuel à l'Université et pour communiquer sur notre festival de printemps, *Le printemps des initiatives*.

Cet outil permet d'interpeller un nombre important d'étudiant.e.s sans distribuer systématiquement des flyers qui finiront par terre, ou au mieux, à la poubelle. Une autre stratégie efficace pour faire venir des étudiant.e.s sans avoir besoin d'imprimer beaucoup de supports papier est d'organiser un événement important au début d'une semaine thématique, et de communiquer la programmation des jours suivants pendant cet événement. Cette démarche a déjà été utilisée lors de l'édition 2015 de *Campus en Fête*. En effet, nous avons commencé par le concert qui traditionnellement clôturait le festival.

Cette méthode s'est avérée payante car cette édition est celle à laquelle le plus d'étudiant.e.s ont participé durant ces quatre années.

Un temps stratégique : la rentrée

Pour chaque action menée, nous nous devons de nous adapter aux rythmes de la vie étudiante. Il est intéressant de profiter des temps forts pour se faire connaître et déployer ainsi tout notre dynamisme aux moments où les étudiant.e.s ont le plus de disponibilités, de besoins et d'envies.

La rentrée universitaire est une période stratégique du fait du retour des étudiant.e.s et de l'arrivée des nouveaux. C'est pourquoi nous construirons un plan d'action global à la fois pour être présent là où les étudiant.e.s arrivent, se retrouvent, prennent leurs premiers repères, et pour organiser des activités d'accueil dans le bâtiment EVE. Il sera primordial de travailler main dans la main avec l'ensemble des acteurs institutionnels investis sur la rentrée des étudiant.e.s, parmi lesquels le **service accueil et intégration de la CoMUE** et les **services des universités**, afin de trouver les manières les plus pertinentes de se rendre visible. Il sera également intéressant de travailler avec les **étudiant.e.s** qui organisent les circuits de visites du campus pour faire de EVE un lieu incontournable.

Les nouveaux arrivant.e.s sur le campus repèrent en priorité les espaces répondant à leurs besoins essentiels, comme les restaurants universitaires, les transports, les secrétariats, etc. **Être présent sur les lieux d'accueil et d'accompagnement, c'est se positionner comme lieu et acteur clé de leur future vie universitaire, sociale et étudiante.**

Par ailleurs, le festival *Campus en Fête* a su s'imposer comme un événement phare de la rentrée, à la fois pour les étudiant.e.s et pour l'ensemble des acteurs qui font la vie étudiante et culturelle du campus. Campus en fête n'a pas pour seule vocation de faire connaître le bâtiment EVE. Il est une vitrine pour l'ensemble de l'offre culturelle du campus, et pour les associations qui le font vivre. En effet, Le village des associations permet à chaque étudiant.e de connaître les différents acteurs associatifs, étudiants ou non, de découvrir des manières de s'engager, de faire des rencontres et de mener des activités qui ont du sens pour lui.elle. En plus de tout cela, l'organisation de Campus en Fête, privilégiant l'organisation étudiante, en fait un premier espace d'investissement. L'expérience et l'engagement dans l'animation de ce festival a souvent permis aux étudiant.e.s bénévoles de se sentir mieux intégrés.e.s sur le campus et de rencontrer de nouvelles personnes. **En participant à l'accueil et l'intégration de leurs pairs, ils en ont eux-mêmes bénéficié.**



Un espace convivial, en accord avec les rythmes du campus

Un plan d'action pour la période de rentrée ne suffit pas. L'accueil et l'intégration des étudiants doit se faire à chaque moment de l'année, en étant attentifs à ce que les activités proposées à EVE s'accordent avec le rythme de la vie étudiante. Ainsi, les temps très festifs à hauteur de *Campus En Fête* auront lieu en début et fin d'année. Le reste du temps, les événements se concentreront surtout sur la pause méridionale, la fin de journée et en soirée.

Ensuite, pour que chacun.e puisse se sentir bien dans l'espace de vie des étudiant.e.s, nous accentuerons ces quatre prochaines années les dimensions de convivialité et d'accessibilité. Nous continuerons à faire de EVE un lieu où les usagers ne sont **pas obligés de consommer** systématiquement, un lieu où ils ne sont **pas assaillis de publicité marchande**. Nous poursuivrons notre travail sur l'investissement du lieu. En effet, ce bâtiment a cette particularité de posséder de multiples espaces pouvant être occupés de différentes manières, selon les besoins et les envies. Nous continuerons à favoriser des **espaces de partage dans le café**, notamment une bibliothèque partagée et une zone de partage d'objets. De plus, **quelques ordinateurs** pourront être mis en libre-service pour les étudiant.e.s. Les différentes animations dans le café participeront aussi à la convivialité

Nous avons pour projet de créer des espaces de rétrogaming en rapport avec les nouvelles pratiques de la culture étudiante. En effet les jeux d'arcades font un retour en force et ont su créer un réel réseau de passionné.e.s. Ce genre d'espace s'est avéré un réel succès, notamment dans la maison de l'étudiant de l'Université de Lille 1. Toujours dans notre logique de faire de EVE un espace de convivialité, nous étudions la possibilité d'installer un babyfoot.

Connaître son milieu pour se l'approprier

L'accueil permet l'intégration. L'intégration permet d'être en capacité d'agir dans son milieu, nécessitant une compréhension fine de son fonctionnement. Ainsi, notre rôle, en tant qu'association gestionnaire, sera de **renforcer la visibilité du fonctionnement et des moyens de s'investir dans l'Espace Vie Étudiante**. Par le travail de ces dernières années, nous nous sommes rendus compte que certain.e.s étudiant.e.s n'avaient pas connaissance du premier étage du bâtiment, bien qu'ils utilisent fréquemment l'espace café. Nous continuerons à profiter de l'espace café pour **transmettre les informations pratiques** aux usagers, par le biais d'un grand panneau dédié à cet effet. Nous progresserons en affichant un **plan avec les différents espaces** et leurs multiples utilisations.

Le dessein de l'Espace Vie Étudiante ne s'arrête pas là. **Il est d'amener les étudiant.e.s à mieux comprendre leur environnement universitaire.**

En tant qu'étudiant.e, chacun.e d'entre nous s'est déjà retrouvé.e perdu.e dans l'immensité lors de ses premières venues sur le campus. Nous nous proposons de créer, avec les étudiant.e.s qui le souhaiteront, un **panneau en bois** indiquant les différents services proposés par les universités et la CoMUE. Ce panneau aura moins l'objectif d'indiquer précisément où sont les lieux que de les faire connaître.

Enfin, nous irons plus loin en proposant des activités permettant à chacun.e de mieux comprendre l'Université, au sens large du terme. En décembre 2015, nous l'avions expérimenté en organisant un débat entre les candidat.e.s aux élections étudiantes. Cela les a amené.e.s à partager avec les étudiant.e.s une vision claire de leurs volontés et des enjeux attenants. Grâce à cette action, plus d'étudiant.e.s ont pris connaissance de l'existence de ces élections et de leur utilité. D'autres actions de la sorte, lors des grands mouvements et évolutions de l'Université pourront être envisagées. **Les étudiant.e.s font partie de l'Université, une étape essentielle pour leur intégration est de comprendre son fonctionnement et être tenu.e.s informé.e.s de ce qu'il s'y passe.**



Si EVE favorise l'accueil et l'intégration de chaque étudiant.e, c'est parce qu'il prend en compte les **spécificités de chacun.e** d'entre eux.

Étudiant.e.s en situation de handicap

Classées parmi les campus les plus accessibles en France, les universités de Grenoble accueillent aujourd'hui près de 700 étudiant.e.s en situation de handicap. Il est donc nécessaire d'apporter une attention particulière à l'accessibilité du bâtiment et des activités afin de **ne pas participer à l'exclusion d'une population, et au contraire, pour favoriser la mixité**. Aujourd'hui, les accès au bâtiment et ses différents espaces sont tous accessibles aux personnes à mobilité réduite. Nous voulons nous dépasser en travaillant sur l'accessibilité à d'autres handicaps. Ainsi, nous traduirons **la carte des produits du café en braille** et les salarié.e.s étudiant.e.s du café et de l'accueil pépinière seront formé.e.s aux **rudiments de la langue des signes**. Nous nous attacherons à travailler de concert avec le Service Accueil Handicap de la CoMUE, la résidence Prélude et l'association EASI (Espace d'Animation Sportive et Interdisciplinaire) qui, par sa présence sur le campus depuis des années, a acquis une connaissance et une expertise très intéressantes sur l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Étudiant.e.s en situation de grande précarité

Selon le Secours Populaire Français, 107 000 étudiant.e.s, en France, seraient dans une situation de précarité et 45 000 dans une situation d'extrême pauvreté.

Notre démarche d'accueil prendra aussi en compte cette problématique grandissante. Notre volonté de faire des salles publiques des espaces « hors-sac » permettra aux étudiant.e.s de venir **sans obligation de consommer**, et cela sur des plages horaires importantes. Nous continuerons notre politique de solidarité par le principe du **café suspendu** qui permet de payer un café en plus, qui sera servi à une personne qui n'a pas les moyens ou qui a simplement oublié son portefeuille. Les **tarifs resteront accessibles** de façon à ce qu'il n'y ait pas d'inégalités face à l'accès au service public.

Étudiant.e.s étranger.ère.s

En outre, EVE est aussi une interface d'accueil pour les étudiant.e.s étranger.ère.s. EVE peut constituer un espace d'intégration pour eux.elles, où rencontrer de nombreux.ses étudiant.e.s et où trouver des espaces d'implication dans la vie universitaire et étudiante. Nos **supports de communication seront traduits en plusieurs langues**. En outre, nous profiterons du cosmopolitisme de notre campus pour favoriser les espaces de partage entre différentes cultures et pédagogies notamment.

Nous travaillerons en complémentarité avec les services spécialisés des Universités, ainsi qu'avec les associations étudiantes comme InteGre et le collectif des étudiants africains.

Étudiant.e.s des autres sites universitaires

En dernier lieu, bien que EVE soit situé au cœur du campus universitaire, il prend aussi en compte les étudiant.e.s des sites délocalisés de l'UGA et des autres établissements de l'enseignement supérieur de l'agglomération grenobloise. De plus en plus de liens sont tissés avec les associations et les étudiant.e.s de ces sites. Ces étudiant.e.s, ne se déplaçant que très peu sur le campus, ont un réel besoin et envie de connaître ce qu'il s'y passe, de rencontrer des étudiant.e.s d'autres filières. **Le croisement favorisé par EVE participe au décroisement et à la rencontre entre les étudiant.e.s et facilite l'intégration de ceux qui viennent peu sur le campus.**

EVE, dans sa mission de favoriser l'accueil et l'intégration de chaque étudiant.e, se retrouve ainsi face à des enjeux tels que la visibilité, l'accessibilité et la convivialité des différents espaces, la compréhension du milieu et de l'Université et, enfin, la prise en compte de la spécificité de chacun.e. EVE a une place centrale d'interface entre les étudiant.e.s et leur milieu, participe non seulement à leur bien être et intégration, mais aussi à leur capacité d'être des acteurs de la vie étudiante et universitaire, culturelle et citoyenne.

Susciter, accompagner et valoriser les initiatives étudiantes

Quelle que soit leur filière, les étudiant.e.s viennent à l'Université pour se former et apprendre. Par ailleurs, elle est aussi un lieu où, par les liens qui s'y tissent, naissent des idées, des initiatives et des projets atypiques. En effet, la vie étudiante est composée d'une multitude de possibilités, d'une richesse qui ne la réduit pas seulement aux cours. **L'Espace Vie Étudiante est un espace dont l'une des vocations principales est d'encourager et de susciter, de soutenir et de mettre en avant les initiatives étudiantes.**

Enjeux

En accueillant près de 500 personnes par jour, EVE est reconnu par tous comme étant un lieu de vie ; un lieu qui vit grâce à la richesse des animations proposées par des collectifs étudiants ou non. EVE est aujourd'hui le lieu principal d'investissement des associations sur le campus grenoblois. Nous voulons continuer à mettre notre position favorable au service des porteurs de projets afin de les rendre visible auprès des étudiant.e.s.

Notre ambition est de **susciter, encourager et accompagner la participation des initiatives étudiantes.** L'enjeu de la Pépinière se retrouve particulièrement ici. Par les outils et l'expertise développés depuis quatre ans, nous saurons d'autant plus accompagner l'ensemble des porteurs de projets et participerons à leur mise en réseau. La Pépinière d'initiatives saura être un relais d'informations à la fois auprès des associations et des étudiant.e.s qui souhaitent s'impliquer dans des projets ou porter de nouvelles initiatives sans forcément savoir comment.

Enfin, nous avons la volonté forte de promouvoir et expérimenter des pratiques coopératives entre les porteur.se.s de projets. Un projet ne peut se réaliser et prendre tout son sens sans prendre en compte l'environnement et le contexte dans lequel il se situe. **Coopérer, c'est d'abord se mettre en relation avec les autres acteurs en lien avec le projet ou le domaine d'action, pour pouvoir trouver sa place et comprendre ses enjeux.** C'est aussi prendre le temps de réfléchir ensemble, entre les différents acteurs, en interne comme en externe.

Mise en œuvre

— [La pépinière d'initiatives aux multiples visages] —

Accueil et accompagnement

La Pépinière d'Initiatives de EVE propose de nombreux services en faveur des porteur.se.s de projets. **Sa première mission est de les accueillir** : la Pépinière restera ouverte tous les jours, avec des horaires adaptés aux besoins des étudiant.e.s. Un espace de ressources avec une documentation riche, actualisée et diverse est en accès libre. Toutes les associations inscrites ont aussi accès au matériel : les ordinateurs, les imprimantes, les outils de papeterie... Plus encore, elles peuvent utiliser gratuitement les salles et le matériel technique, nécessaires pour organiser des réunions et des événements. La pépinière permet l'hébergement des associations en devenant leur siège social, celles-ci pouvant alors disposer d'une boîte aux lettres dans le bâtiment.

Par ailleurs, la Pépinière c'est aussi et surtout **un accompagnement des porteur.se.s de projet**. Il est individualisé et à l'écoute de chaque besoin, question, et évolution des projets. Cela va de l'accompagnement dans la création d'une association aux conseils pour monter son projet ou organiser un événement. Toutefois, nous ne souhaitons toujours pas faire de la pépinière de EVE un guichet de services où les associations viennent « consommer » des connaissances et expertises. Au contraire, **elle doit permettre de faire se rencontrer les acteurs, de créer des synergies collectives afin de favoriser l'entraide et la solidarité entre tou.te.s**. La pépinière des initiatives se renforcera en devenant un véritable espace de *co-working des associations*.

Parce que les pépinières d'associations sont nombreuses sur l'agglomération, nous continuerons à tisser des liens pour construire un réseau d'acteurs autour de l'accompagnement, notamment avec **Paprika** qui soutient les entrepreneurs sociaux, ainsi que **Cap Berriat**, avec qui des mutualisations d'outils peuvent être envisagées. Sur un territoire plus large, nous continuerons également à nous inscrire dans le **réseau national des maisons des associations**.

Promotion des pratiques coopératives

La pépinière d'initiatives va plus loin que le simple accompagnement. **Par notre démarche d'éducation populaire, nous souhaitons renforcer et promouvoir les pratiques coopératives**. De fait, chaque membre associatif dispose de savoirs particuliers qui peuvent aider les autres.

Nous avons pu remarquer que les associations étudiantes rencontraient souvent des difficultés semblables. Il nous semble pertinent de créer des espaces où elles peuvent en discuter et s'entraider. Expérimentés entre les bénévoles de notre association en 2015, nous proposerons des **espaces de form'actions**. **Ces temps permettront à la fois l'échange de savoirs et le partage d'expériences**. Ils seront définis avec les porteur.se.s de projets, en fonction des problématiques qu'ils.elles rencontrent dans la construction de leurs initiatives.

Pour la bonne mise en œuvre de ce projet et pour le faire vivre, nous comptons travailler étroitement avec **ANIMAFAC**. Nous construirons à la fois un plan de formation en commun pour l'ensemble des formations et animerons des **temps de co-formations** pour ceux.celles qui en sentiront le besoin. Nous favoriserons la mise en place des « **hold up créatifs** » d'ANIMAFAC qui consistent à développer la créativité grâce à l'intelligence collective dans le but d'aider une association en grande difficulté.

En outre, La pépinière a vocation à favoriser la création de nouveaux liens et d'aboutir au développement d'une réelle synergie entre les différentes associations et porteur.se.s de projets, tout en encourageant la participation d'acteurs étudiant.e.s autres. Ainsi, nous ferons en sorte que ces espaces d'échange et d'entraide puissent aboutir à de la **co-construction**.

Une nécessaire mise en réseau

Aujourd'hui, nous pouvons compter sur environ 200 associations pour faire vivre le milieu étudiant grenoblois. Parce qu'elles sont nombreuses, ont des champs d'actions très divers et peuvent parfois être issues de filières particulières, les associations étudiantes et non étudiantes ne se rencontrent pas toujours alors qu'elles ont parfois les mêmes préoccupations, des valeurs similaires et des difficultés semblables.

Ainsi, il nous paraît nécessaire de toujours s'attacher à la mise en réseau pour favoriser la connaissance réciproque et renforcer les liens qui peuvent déjà exister. **Afin d'être au plus proche des besoins et des envies et de pouvoir s'adapter au plus grand nombre, plusieurs espaces pourront être investis par les porteur.se.s de projets, toujours animés par l'équipe de la pépinière**.

La **commission pépinière** est le premier espace d'échange et de partage, déjà reconnue par les porteur.se.s de projets. Elle répondra à plusieurs enjeux : faire se connaître les participant.e.s, leur permettre de discuter autour de leurs pratiques et de pouvoir avoir leur avis régulier sur le fonctionnement de la pépinière.

En parallèle, des **commissions par thématiques** continueront d'être expérimentées. Début 2016, nous avons pu nous rendre compte que plusieurs collectifs ou individus souhaitaient s'investir sur la dimension écologique sur le campus. Or, peu se connaissaient et collaboraient. Ainsi, nous avons mis en place la commission "développement durable", dont l'objectif était de **créer une synergie autour de cette thématique**. Celle-ci a permis de créer un réseau d'acteurs très divers : étudiant.e.s, enseignant.e.s-chercheur.se.s, Grenoble Alpes-Metropoles, SCOP, services civiques du CROUS, associations étudiantes, etc. Tou.te.s ont pu découvrir ce qu'il se fait en matière d'environnement et ont échangé des réflexions et des idées pour coordonner leurs actions et construire des actions communes.

La démarche expérimentée en créant cette commission nous a permis de faire naître de nouvelles pratiques coopératives. En restant attentifs à l'émergence de nouveaux sujets qui seraient au cœur des préoccupations de plusieurs acteurs, nous pourrions créer d'autres commissions aux objectifs similaires. Nous envisageons de mettre en place une commission égalité femmes/hommes, en lien avec les acteurs chargés de cette question.



Les étudiant.e.s au cœur du projet

Créer des possibilités d'implication pour chaque étudiant.e est une mission qui nous tient à cœur. Depuis quatre ans, nous avons eu de cesse d'expérimenter des cadres d'implication afin de donner la possibilité à chaque personne qui le souhaite de s'investir dans la vie du bâtiment. En dehors de la possibilité d'adhérer à SEVE pour soutenir le projet associatif et le faire vivre, nous mettrons en place des espaces d'appropriation à travers la mise en place d'un **budget participatif** pour des cadres de projet très précis en parallèle à la programmation événementielle du bâtiment. Cela pourra être l'amélioration de la convivialité du café, la mise en place d'un calendrier d'exposition à l'étage, etc. Ce groupe sera animé par un.e volontaire en service civique à qui nous offrirons la possibilité de se former à l'accompagnement de groupes et de projets collectifs.

Le **comité de programmation** se positionnera aussi comme un espace d'investissement dans la mesure où l'opinion des étudiant.e.s primera, en s'appuyant toujours sur l'expertise et l'avis des acteurs culturels et des salarié.e.s du bâtiment.

En outre, nous continuerons de nous positionner dans une démarche d'éducation populaire, et donc de formation entre pairs. Ainsi, **les postes occupés à la pépinière continueront de l'être par des salarié.e.s étudiant.e.s.** La proximité avec les porteur.se.s de projets se mettra en place plus facilement, l'accompagnement sera ressenti d'autant plus comme légitime et l'implication des étudiant.e.s en sera renforcée. Par ailleurs, les salarié.e.s de la pépinière disposent, par leur statut et leurs milieux, de réseaux essentiellement étudiants, qui pourront être partagés. Par ailleurs, eux-mêmes ne seront pas seulement en position d'enseignants, aussi d'apprenants, puisque leur travail à la pépinière leur permettra d'acquérir des savoirs-être et savoirs-faire professionnels, associatifs et humains.

Les étudiant.e.s au service des projets

L'Espace de Vie Étudiante est situé au cœur d'un campus où se croisent plus de 45 000 étudiant.e.s, dans des cursus pédagogiques variés, souhaitant devenir des spécialistes dans leur domaine. En cela, ce domaine universitaire regorge de potentiels et de compétences. En même temps, nous avons pu remarquer que les associations ont des besoins particuliers et ne disposent pas toujours des ressources susceptibles d'y répondre. Nous établirons un diagnostic de l'ensemble des filières universitaires qui pourraient répondre à des besoins associatifs, définis eux mêmes en collaboration avec les associations. **La mise en lien que nous ferons ensuite sera une opportunité pour les étudiant.e.s de mettre en pratique les compétences en cours d'apprentissage, tout en facilitant la mise en œuvre de projets associatifs. Les savoirs de chacun.e seront alors valorisés.**

Il s'agira également de profiter des potentiels que développent les 15000 étudiants des autres sites universitaires de l'agglomération grenobloise. Cela nous permettra de renforcer le lien entre EVE et ces étudiant.e.s.

Visibilité et valorisation de l'engagement

Des actions en complémentarité avec la plateforme de l'engagement

Depuis début 2015, nous participons à des réflexions autour de l'engagement avec la **CoMUE**, le **Pépité Ozer** et l'**AFEV**. Ce travail en partenariat a toujours été intégré dans nos questionnements sur l'engagement des étudiant.e.s, ce qui le favorise ou non et comment le valoriser. Aujourd'hui, les citoyen.ne.s s'engagent de plus en plus sur des courtes durées, pour des actions très précises. « Les étudiants au service du projet » est une manière de **susciter un investissement nouveau**, qui répond à une évolution de l'engagement. Nous mettrons cette démarche en complémentarité du travail que nous entreprenons dans le cadre de la plateforme de l'engagement et travaillerons avec l'**AFEV**, coordinatrice de cette plateforme, pour sa bonne mise en œuvre.

En tant qu'acteur étudiant central dans la vie associative, nous serons force de propositions sur toutes les réflexions concernant la **reconnaissance de l'engagement étudiant** dans le cursus pédagogique. Nous pourrions aussi être un relais des aspirations et des besoins des associations au sein de la plateforme par notre proximité avec ces acteurs.

En parallèle, nous continuerons d'être moteur dans la mise en place d'actions valorisant l'engagement de chaque étudiant.e. Nous continuerons à organiser le festival *Printemps Des Initiatives*. Celui-ci a pour objectif de **faire connaître et de valoriser des initiatives portées par des jeunes de l'agglomération grenobloise**, étudiant.e.s ou non. De nombreux projets se développent pour répondre aux problématiques d'aujourd'hui et créer la société de demain, plus égalitaire, plus équitable, plus écologique et économique. Des rencontres et animations seront organisées tant à EVE qu'ailleurs. Les jeunes porteur.se.s de projet pourront venir à EVE et les participant.e.s du festival pourront aussi sortir du campus et mieux connaître leur territoire. Ce sera un moyen de valoriser les projets de nos partenaires.

Une diversité d'outils pour mettre en avant les acteurs associatifs

Afin de valoriser au mieux les actions des étudiant.e.s et leur investissement, nous avons à cœur de les rendre le plus visible possible, cela pouvant *a fortiori*, *susciter d'autres envies*. Plusieurs outils sont aujourd'hui à notre disposition, d'autres sont à développer.

Le partenariat depuis plusieurs années avec le **Tramway Nommé Culture** nous permettant de bénéficier de quatre pages centrales est un vrai atout pour faire connaître l'Espace Vie Etudiante ainsi que les associations qui le font vivre. Il sera nécessaire de continuer ce partenariat.

Par ailleurs, nous développerons l'**annuaire des associations** présent actuellement sur le site de EVE. À moyen terme, nous souhaitons trouver un moyen de créer des connexions voire une mutualisation entre les différents annuaires qui existent ou qui sont en voie de développement, comme celui d'**ANIMAFAC**, de l'**Université**, du **CROUS** voire des pépinières et **maisons des associations** de la ville de Grenoble. L'association **Galaxy Mad** souhaiterait s'associer avec nous sur ce projet. Pour faire vivre l'annuaire de EVE, un travail de proximité avec les associations devra être fait par l'équipe de la pépinière pour s'assurer de la mise à jour annuelle des informations.

Nous souhaitons continuer à innover en créant d'autres outils de valorisation qui sembleraient convenir aux tendances étudiantes. L'édition mensuelle d'un **journal de EVE** avec les dernières actualités, des articles écrits par les associations et des réflexions autour de la citoyenneté et de l'engagement étudiant est envisagée. Il pourra être enrichi par des étudiant.e.s en journalisme et un.e volontaire en service civique.

Promouvoir les cultures et la citoyenneté

Enjeux

L'accès à la culture a toujours répondu à un double enjeu. Pour chaque individu, **la culture participe à la construction, l'épanouissement et l'émancipation personnelle**. Pour chaque société, **elle est un enjeu démocratique et social**, participant à construire du commun, à faire société, à transmettre des idéaux et des convictions.

Cette accessibilité ne doit pas se restreindre à une culture particulière, conventionnelle ou institutionnelle. Au contraire, elle doit aller plus loin, en permettant à chacun.e d'avoir la possibilité de découvrir plusieurs cultures, d'autres modèles et d'en inventer de nouveaux.

En miroir, la culture de EVE n'a pas vocation à être seulement une programmation divertissante et festive bien que nous reconnaissons son importance. **Nous la voulons éclectique, permettant le déploiement d'une programmation plus complète** comprenant à la fois de la musique, des arts vivants, des projections cinématographiques, des espaces d'échanges et de questionnements sur le monde qui nous entoure pour donner la possibilité à chaque personne usager de se retrouver dans la vie du bâtiment.

Au-delà, l'ensemble des projets qui permettront de faire vivre le bâtiment sera organisé en majorité par les associations et autres collectifs étudiants afin de continuer à faire de l'Espace Vie Étudiante **un haut lieu encourageant la gestion et l'empowerment étudiant**. En effet, la spécificité de ce lieu réside dans sa capacité à permettre aux étudiant.e.s d'être acteurs de ce qui se vit, d'éprouver leur pouvoir d'agir, et de s'engager dans un processus d'émancipation.

Parce que l'Université évolue dans une société plus globale, il est important de faire de l'Espace Vie Étudiante un **"laboratoire de la société"**, où des personnes d'horizons très divers se retrouvent, échangent, se questionnent. EVE doit donc être un espace où elles ont une véritable possibilité d'expérimenter de nouvelles façons de faire, de débattre, de concevoir, ainsi qu'une possibilité de découvrir et d'éprouver de nouvelles pratiques artistiques, culturelles et citoyennes, en participant à la démarche d'innovation de l'Université...

Mise en oeuvre

Favoriser l'accès à la culture

L'origine sociale et/ou géographique, les premières socialisations, sont autant de facteurs qui font que l'accès à la culture s'avère très disparate. L'Université, dans sa logique d'égalité, doit tendre à réduire les écarts.

Notre mission de service public consiste à donner la priorité à l'accessibilité de la culture pour tous. Tout comme l'enseignement supérieur ne doit pas être réservé à une élite, la culture ne devrait pas l'être non plus. EVE n'est pas seulement un théâtre ou une salle de spectacle ou d'exposition, et pour autant elle est tout cela à la fois. L'Espace Vie Étudiante est un lieu qui peut être considéré comme non conventionnel et donc moins inhabituel pour certain.e.s étudiant.e.s qui auraient peu l'habitude d'aller dans des salles de

spectacle ou des musées. Nous pensons que c'est en cela qu'elle peut participer à la démocratisation de la culture et des cultures. En parallèle, nous nous attacherons à travailler en étroite collaboration avec les autres salles du campus et de l'agglomération, comme la MC2 et le musée de Grenoble, afin de susciter l'envie de mieux les connaître. **Toutefois, le caractère atypique du bâtiment ne doit pas empêcher la venue de projets culturels de choix**. Nous mettrons donc des espaces qui permettent une programmation riche, diverse et de qualité. Ainsi, nous continuerons à encadrer un comité de programmation, où seront l'ensemble des acteurs culturels du campus.

Il sera également un espace d'engagement puisque nous proposerons à plusieurs étudiants d'y participer pendant un semestre. Les enjeux du comité de programmation sont multiples. Il s'agit d'assurer une cohérence et une complémentarité de site, de garantir que les événements respectent certaines règles et, enfin, de permettre aux étudiant.e.s participant.e.s de donner leur avis sur la démarche proposée par les porteurs de projets, puisqu'ils auront un droit de vote exclusif. Le comité de programmation assurera à la fois l'accès à la culture et, par son fonctionnement, un processus démocratique.

Ainsi, **chaque événement proposé à EVE devra respecter plusieurs critères**, notamment l'ouverture à tou.te.s, l'accessibilité financière, 10 à 12€ maximum pour les projets payants, et la non-nécessité systéma-

tique de réserver, exception faite de certains événements type concerts. Nous travaillerons à la mise en place d'une charte anti-sexisme pour les outils de communication des événements, en lien avec des acteurs institutionnels et associatifs travaillant sur le sujet, d'autant plus que l'Université souhaite également construire une charte du même type. Nous mettrons la priorité sur les événements originaux et atypiques, rarement programmés à EVE, afin d'assurer une diversité dans la programmation proposée aux étudiants. La richesse des activités permettra à chacun de découvrir de nouvelles manières de faire, de nouveaux horizons, et de se confronter à des pratiques dont il n'a pas forcément l'habitude.

Afin d'assurer un événementiel de qualité, qui protège la sécurité des biens, des personnes et de la structure organisatrice, chaque porteur.se de projet sera accompagné.e, dans la mesure de ses besoins, par une équipe de la pépinière d'initiatives.

Renforcer l'éclectisme de la programmation

Nous n'avons pas vocation à définir une ligne directrice culturelle, à favoriser une sensibilité artistique par rapport à une autre. Cela continuera à être garanti par l'instance du comité de programmation.

En outre, **la richesse événementielle ne s'arrête pas à une diversité de nature. Elle passe aussi par les manières d'investir le bâtiment, ce qui, par voie de conséquence, favorise l'accueil d'actions très diverses.**

Une programmation ponctuelle

C'est aujourd'hui la programmation la plus connue par les porteurs de projets. Ceux-ci ont la possibilité de proposer une animation, sur une date précise, via un formulaire. Le comité de programmation donne un avis sur la démarche. Si la proposition d'événement est acceptée, le porteur de projet est accompagné par le régisseur et l'équipe de la pépinière dans la mise en place de son projet.

Les associations étudiantes ont difficilement une programmation bouclée à l'année, voire au semestre. Nous devons nous adapter à leur rythme et à leurs possibilités, eux-mêmes souvent induits par le calendrier académique, devoirs, révisions, examens, ainsi qu'à l'engagement fluctuant des bénévoles, qui a impact indéniable sur l'organisation des événements. Ainsi, la fréquence bimensuelle de réunion du comité de programmation s'adapte parfaitement aux impératifs des porteurs de projets.

Une programmation spontanée

Nous posons le constat que la seule manière présentée ci-dessus pour investir la bâtiment ne suffit pas à répondre à toutes les attentes et à utiliser l'ensemble du potentiel de l'Espace Vie Étudiante.

Le travail important de mise en réseau des différents acteurs, l'attention particulière portée à l'émergence de nouvelles initiatives et notre volonté de les valoriser peuvent parfois nous amener à devoir réagir rapidement face à des demandes impromptues et néanmoins intéressantes. Cette programmation spontanée laisse la place à de nouvelles opportunités. Nous aurons toutefois besoin d'élaborer des cadres qui protègent la cohérence et le bon déroulement de la programmation générale. Ces actions ne devront pas avoir de besoin en régie ni de répercussions sur le travail mené par le comité de programmation. La prise de décision se fera en interne de notre association pour plus de réactivité, en s'assurant ensemble du respect de certains cadres du comité de programmation.

Cette programmation spontanée pourra prendre plusieurs formes et privilégiera des événements nécessitant peu de moyens pour la mise en place tant d'un point de vue humain que matériel. Elle avantagera l'investissement d'espaces encore trop peu utilisés aujourd'hui, parmi lesquels les vitres du rez-de-chaussée, les murs du premier étage qui peuvent accueillir des expositions, l'annexe du café ou le petit salon.

Appels à investir EVE

Expérimentés depuis 2014, les *Appels à Investir EVE* sont des modes particuliers d'investissement qui permettent à des porteurs de projets de proposer une animation régulière. Ils peuvent être des soirées jeux, des cours de danse, des espaces de discussions, voire des ateliers tels que du dessin sur modèle vivant. Ce principe inscrit une partie de la programmation dans une certaine régularité en donnant des rendez-vous repérés par les étudiants. Les Appels à Investir EVE sont aussi une manière pertinente de rendre visibles certaines associations qui sont en capacité de proposer des activités de manière régulière.

Ces deux années d'expérimentation nous donnent la possibilité aujourd'hui d'apporter un regard distancié afin d'améliorer le dispositif tout en le renforçant.

Afin d'optimiser la coordination de la programmation ponctuelle et des *Appels à Investir EVE*, nous recentrons ces derniers sur des espaces-temps pertinents au regard de ce que nous avons vécu. Ainsi, nous favoriserons les temps du repas du midi et celui de la fin de journée, entre 17h et 19h, temps de forte affluence où les étudiants cherchent à se détendre. Les activités seront à dominante ludique sans que cela soit un critère exclusif. En parallèle, il nous semble important de réserver des moments plus calmes pour des temps d'échange "confidentiels", tels que des permanences de l'association Le Refuge, pour l'accueil et l'accompagnement d'étudiants homosexuels victimes de harcèlement.

Pour la bonne mise en place de cette programmation particulière, deux éléments seront nécessaires : d'une part, des cadres simples et visibles qui permettent à l'équipe de SEVE d'accompagner au mieux les porteurs de projets ; d'autre part, un travail de visibilité et de communication afin de coordonner l'ensemble de façon harmonieuse, pour éviter une dispersion du public et favoriser la rencontre.



L'Espace Vie Étudiante ne se restreint pas à une suite d'évènements pour divertir les étudiant.e.s. **Il est un lieu citoyen, offrant à ces dernier.e.s une manière complémentaire de s'enrichir, de développer son esprit critique dans un processus d'émancipation.** Pour cela, nous construirons des actions citoyennes avec des partenaires avec qui nous sommes déjà en lien aujourd'hui.

Une autre université

Conscients du besoin des étudiant.e.s d'avoir des espaces pour s'exprimer qu'ils peuvent ne pas toujours trouver à l'intérieur de leur cursus pédagogique, nous mettrons en place des ateliers en adéquation avec leurs envies.

Par la création de notre *Université Collaborative*, les étudiant.e.s auront la possibilité d'échanger sur ce qu'ils vivent à l'Université et les questions qu'ils se posent. Avant la mise en oeuvre opérationnelle, nous rencontrerons des acteurs extérieurs, du Centre de Santé notamment, afin de discuter ensemble des problématiques que les étudiants peuvent rencontrer. Nous prendrons le temps d'aller vers les étudiant.e.s pour mieux appréhender les sujets qui les préoccupent. Cela nous permettra par la suite de construire un plan d'action pertinent, en partenariat avec des acteurs institutionnels et des acteurs associatifs étudiants souhaitant s'investir sur ce projet, comme Animacoop.

Selon les thématiques abordées, des chercheurs ou autres acteurs de l'Université pourront être invités. **L'essentiel sera de toujours faire de l'étudiant.e le coeur du projet et de ces espaces un moment d'échange entre pairs.**

Relais de la vie démocratique

L'un des premier engagement citoyen est la possibilité de voter dans différentes élections. Pour autant, cela reste un acte peu investi par l'ensemble des citoyens, notamment les jeunes. **Nous pensons qu'il est nécessaire d'ouvrir des espaces de discussion et de débat animés par des outils de l'éducation populaire. Ils participeront à la construction d'une réflexion, d'une analyse et d'un esprit critique.** Une personne informée est plus à même de se sentir concernée et de vouloir agir sur son milieu.

En décembre 2015, les premiers jalons de cette action ont été posés via l'organisation d'un débat électoral entre les candidats aux élections étudiantes. Cet événement a été construit avec Radio Campus Grenoble. Son organisation a été mue par un constat alarmant : moins de 10% des étudiant.e.s votent aux élections de leur Université. Avec ce débat, des interrogations, des discussions et des échanges ont pu émerger à la fois entre les participant.e.s et les étudiant.e.s spectateurs. Nous souhaitons ardemment reconduire ce type d'évènements, le pérenniser et l'élargir à d'autres élections.

Ainsi, à l'occasion des prochaines élections étudiantes et de la prochaine élection présidentielle, des temps de discussions, encadrés par un animateur, pourront être organisés sur des sujets pouvant être considérés comme "noeuds de tension". Pour respecter notre fonction de service public, nous nous attacherons chaque fois à être dans la neutralité, à favoriser la représentation de chaque courant de pensée afin de respecter et faire vivre le débat démocratique.

Parce que la vie politique française ne comprend pas seulement les temps électoraux, nous nous appliquerons à proposer des moments d'échanges lors d'évènements importants, notamment des réformes. **Nous voulons faire de l'Espace Vie Étudiante un lieu de mise en débat de la société actuelle, où chaque personne peut se sentir à même de participer sans pour autant s'investir dans des actions militantes.** L'organisation de ces dernières n'est pas l'enjeu de ce bâtiment.

Du local au national

Par notre programmation citoyenne, nous voulons renforcer l'ancrage de l'Espace Vie Étudiante et plus largement de l'Université dans la société française globale. La mise en débat de questions d'actualité y participera. Au-delà, nous voulons continuer à être aussi un relais d'évènements citoyens nationaux, tels que la semaine étudiante de l'économie sociale et solidaire, la journée des droits des femmes, la semaine contre le harcèlement de rue... **Par leur visibilité, ces évènements seront l'occasion pour nous de développer une synergie collective avec différents partenaires autour de ces thèmes et d'organiser une programmation locale propre pour sensibiliser le milieu étudiant à ces thématiques.**



Les jeunes sont un vivier important de talents, de potentiels et d'envies d'innover. De plus, les pratiques culturelles sont un magnifique levier pour faire se rencontrer les gens et lutter contre l'exclusion. Ainsi, nous souhaitons promouvoir les pratiques étudiantes, les pratiques émergentes, les pratiques jeunes. Elles participeront au décloisonnement entre les différentes jeunesses, qui se croisent, se côtoient peu et pourtant vivent des choses similaires.

Les nouvelles pratiques étudiantes

Le monde universitaire est un réservoir considérable de développement de pratiques innovantes dans beaucoup de domaines, et surtout culturel. En tant que maison des étudiants inter-universitaire, nous nous voulons être une plateforme, un carrefour où les pratiques se rencontrent et se croisent. Pour cela, il nous sera indispensable de travailler main dans la main avec le service culturel de la CoMUE et du CROUS ainsi qu'avec le projet EST (Espace Scénique Transdisciplinaire), bâtiment en cours de construction à deux pas de l'Espace Vie Étudiante.

Nous voulons que cette proximité des lieux puisse se muer en réel partenariat, et ainsi pouvoir recevoir les collectifs qui investiront les lieux, et peut être inciter certains de nos *appels à investir EVE* à s'exporter pour expérimenter de nouvelles pratiques. Une visibilité particulière auprès de certaines filières telles que les arts du spectacle facilitera aussi la connaissance des pratiques culturelles étudiantes actuelles et émergentes. Une attention particulière sera donnée aux cultures relevant du multimédia et des jeux vidéos ainsi que toutes les démarches liées au développement durable, à la réduction des déchets et au "do it yourself", qui prend de plus en plus d'ampleur chez les étudiant.e.s.

Pratiques des étudiant.e.s d'ailleurs

Parce que nous croyons à l'enrichissement mutuel, nous souhaitons développer nos liens avec d'autres campus, tant en France qu'à l'international. Nous avons eu l'opportunité, en partenariat avec les CEMEA, de partir en Italie à la rencontre d'associations étudiantes de l'université de Bologne. Cette expérience nous a permis de découvrir d'autres modes de fonctionnement et d'actions, de partager les expériences, les difficultés rencontrées par chacune des associations et d'échanger sur les réponses apportées au quotidien. Ces échanges nous ont permis de prendre du recul sur notre propre action au coeur du campus grenoblois, et de faire germer de nouvelles idées. Ainsi, en s'inspirant de ce qui se fait dans d'autres universités, nous pourrions enrichir notre contribution à l'émergence de nouvelles pratiques.

Enfin, la culture est vecteur de liens sociaux, et constitue donc une porte d'entrée dans la lutte contre l'isolement. Enrichi.e.s des expériences de nos homologues sur d'autres campus et grâce à l'expertise développée au cours des quatre dernières années sur le sujet, nous sommes en mesure d'utiliser encore plus la culture pour faciliter l'intégration des étudiants dans la vie du campus et favoriser la création de lien social. Grâce à des échanges et des partenariats plus réguliers avec des organisations étrangères, nous pourrions à la fois rendre EVE plus accueillant pour tout.e.s, mais aussi faire découvrir ces cultures aux étudiants grenoblois, au cours d'évènements ponctuels.

Lien aux autres cultures jeunes

L'Espace Vie Étudiante ouvre les frontières entre les filières universitaires, l'Espace Vie Étudiante permet la rencontre du monde universitaire avec celui de la Cité, via les jeunes et la culture. Par cela, nous cherchons à lutter contre les préjugés qui sont véhiculés par les étudiants sur les "jeunes de quartiers" et vice versa.

L'implantation de notre partenaire AFEV dans des quartiers peu investis par l'Université et notre volonté de toujours travailler ensemble facilitera la mise en réseau entre les étudiants et les jeunes non étudiants. Nous utiliserons la culture, reconnue comme vecteur social, pour favoriser la rencontre, créer des échanges de pratiques et susciter la co-construction de projets artistiques.

Nous irons plus loin dans notre partenariat avec cette structure. Nous pourrions par exemple mutualiser des formations pour nos engagés et faire profiter nos réseaux pour l'un et l'autre. Ainsi, l'implication de l'AFEV dans le nouveau projet Brise Glace, nouveau local contenant les bureaux de l'AFEV, Cap Berriat, Unis Cité, ADIJ, nous permettra de tisser des liens avec d'autres acteurs accompagnant des jeunes et renforcer, à moyen terme, un vrai réseau de partenaires autour de la jeunesse en général.